



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

1^ο Δ.Σ. Διονύσου





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ</h3> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</p>
Σχολική μονάδα	1 ^ο Δ.Σ. Διονύσου
Αριθμός τμημάτων	8
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	144
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	13
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	11

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
1. Α1/Α2/Β/Ε2 2. Γ/Δ/Ε1/Στ	1. Α1/Α2/Β/Γ/Δ/Στ 2. Ε1/Ε2	1. Α1/Α2/Β 2. Ε1/Ε2/Στ 3. Γ/Δ	2. Α1/Α2/Β/Γ/Δ/Ε1/Ε2/Στ



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται. Κοινός στόχος όλων των συμμετεχόντων στην σχολική κοινότητα είναι η πρόοδος των μαθητών, αλλά επιπροσθέτως η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία και η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του άλλου, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες και η περιβαλλοντική συνείδηση.</p>
---------------------	---

Πλεονεκτήματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπαιδευτικοί με εμπειρία στην υλοποίηση σχεδίων δράσης και εκπαιδευτικών προγραμμάτων 2. Μεγάλη εμπειρία στη συνεργασία με σχολεία εντός και εκτός Ελλάδας 3. Άριστη συνεργασία Σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τους τοπικούς και Δημοτικούς φορείς 4. Ομαδοσυνεργατικό κλίμα μεταξύ των μαθητών του Σχολείου 5. Αίθουσα Πληροφορικής με έμπειρο ως προς την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων εκπαιδευτικό 6. Πλήρης τεχνολογικός εξοπλισμός σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας
Μειονεκτήματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Έλλειψη αυτόνομης αίθουσας πολλαπλών χρήσεων 2. Ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας λόγω Covid-19






Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες


1. Ενίσχυση της βιωματικής μάθησης και της κριτικής σκέψης με νέα εκπαιδευτικά προγράμματα και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.
2. Εμπλοκή των μαθητών στην έρευνα με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης, ζωής, τεχνολογίας κι επιστήμης.
3. Ενεργοποίηση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες μέσα από σχέδια δράσης.
4. Συνεργασία με φορείς και άλλα σχολεία
5. Άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία μέσω κοινών δράσεων με Σύλλογο Γονέων-Δημοτική Αρχή



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>A1/A2/B/ Διατροφή «Δόντια γερά τρώγοντας υγιεινά» (β' δίμηνο)</p> <p>Γ/Ψυχική και συναισθηματική υγεία «Ορθή διαδικτυακή συμπεριφορά» (γ' δίμηνο)</p> <p>Δ/ Ψυχική και συναισθηματική υγεία «Δείξε μου τον φίλο σου» (β' δίμηνο)</p> <p>E1/ Ψυχική και συναισθηματική υγεία «Ελάτε να γνωριστούμε... Φτου και βγαίνω» (β' δίμηνο)</p> <p>E2/Διατροφή «Η συμβολή της διατροφής στο ρητό 'Νους υγιής εν σώματι υγείε'» (α' δίμηνο)</p> <p>Στ/ Ψυχική και συναισθηματική υγεία «Ο καθρέφτης που έγινε παράθυρο. Από το εγώ στο εμείς» (β' δίμηνο)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>A1/A2/B Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά “Με τα ζώα.... έτσι κι αλλιώς” (γ' δίμηνο)</p> <p>Γ/Δ/ Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά “Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ” (δ' δίμηνο)</p> <p>E1/ Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία “Αλλάζω...για το κλίμα” (β' δίμηνο)</p> <p>E2/ Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία “Φυσικές καταστροφές από την κλιματική αλλαγή- Πολιτική προστασία” (β' δίμηνο)</p> <p>Στ/ Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά “ Σκέφτομαι οικολογικά και βιο-λογικά, προτού γεμίσω το πιάτο μου” (α' δίμηνο)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και</p>	<p>A1/A2/B/ Ανθρώπινα δικαιώματα “ Τα δικαιώματα των παιδιών” (δ' δίμηνο)</p> <p>Γ/ Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα “Όλοι μαζί στη σχολική ζωή” (β' δίμηνο)</p>



<p>Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δ/ Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα “ Πόσο δίκαιος είσαι;” (γ’ δίμηνο)</p> <p>Ε1/Στ/ Εθελοντισμός διαμεσολάβηση “Το αλφαβητάρι του εθελοντισμού” (γ’ δίμηνο)</p> <p>Ε2/ Εθελοντισμός διαμεσολάβηση “Ο εθελοντισμός στην ανάπτυξη και βελτίωση της ψυχικής και της σωματικής υγείας” (β’ δίμηνο)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>A1/A2/B/Γ/Δ/ Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα “ Στην τσέπη χαρτζιλίκι” (α’ δίμηνο)</p> <p>Ε1/Στ/ Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα “ Κράνος ασφαλείας... και στο διαδίκτυο” (δ’ δίμηνο)</p> <p>Ε2/ Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα “ Η γνώση των Η/Υ για τα αυριανά επαγγέλματα και η συμβολή τους στον επαγγελματικό προσανατολισμό” ((δ’ δίμηνο)</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Σαφέστατα, η ενεργός συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων (εκπαιδευτικών και μαθητών) στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων θα δημιουργήσει μία θετική προσέγγιση αντιμετώπισης διάφορων σύγχρονων ζητημάτων αλλά και μια θετική στάση εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας απέναντι στον συνεργάτη τους.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Υλοποιώντας τα προγραμματισμένα σχέδια δράσης είναι απολύτως βέβαιο ότι θα υπάρξει ενδυνάμωση στις σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας και η εμπλοκή των μαθητών σε αυτά θα επιφέρει μια ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε θέματα που αγγίζουν τα ενδιαφέροντά τους καλλιεργώντας επιπροσθέτως ιδιαίτερες δεξιότητες κριτικής αλλά και δημιουργικής σκέψης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Με την υλοποίηση των ανωτέρω δράσεων αναμένεται να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σε πλείστα ζητήματα που αφορούν στην καθημερινή τους ζωή. Επιπλέον, αναμένεται να καλλιεργηθούν και να αναπτυχθούν δεξιότητες τεχνολογίας κι επιστήμης, καθώς επίσης και συνεργατικότητας. Τέλος, η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών στα επιμέρους σχέδια δράσης αναμένεται να λειτουργήσει ως μία επιπλέον παράμετρος περαιτέρω βελτίωσης του σχολικού κλίματος. (Εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς)</p>



<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Αναμένεται με τη διαδικασία υλοποίησης των σχεδίων δράσης να συνδέσει το Σχολείο με την ευρύτερη τοπική κοινότητα, ώστε να υπάρξει ευαισθητοποίηση σε καθημερινά απλά ή πιο σύνθετα ζητήματα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Όπως ήδη αναφέρθηκε βασικός στόχος της υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι η ενεργός συμμετοχή όλων των μαθητών, ιδιαιτέρως όσων παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες ή θέματα προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Υπεύθυνες σχολικών δραστηριοτήτων της Δ/.νσης Π.Ε. Ανατολικής Αττικής Δήμος Διονύσου (Επιμέρους Αντιδημαρχίες) Σχολική Επιτροπή</p>