**5η Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού**

*Σχολικό Έτος: 2018 - 2019*

***“Ας κινηθούμε”***

|  |
| --- |
| **1.** Εικαστικές δημιουργίες (ζωγραφική, σύμβολα) |
| **2.** Δημιουργία Ολυμπιακής Σημαίας – Κατασκευή μεταλλίων-Σταυρόλεξα, κρυπτόλεξα αθλητικού περιεχομένου. |
| **3.** Μπαλόνια με Ολυμπιακές αξίες (“ευ αγωνίζεσθαι”, προσπάθεια για το καλύτερο, φιλία) |
| **4.** Αποτύπωση αθλημάτων σε διαφανές πλαστικό με τη μέθοδο του διαφανοσκόπιου |
| **5. Αγγλικά** **Α΄ τάξη**  | Τραγούδι για κάποιο σπορ στα ΑγγλικάΖωγραφιά με το αγαπημένο τους άθλημα |
|  **Δ΄ τάξη**  | Τραγούδι - Βίντεο για τα αθλήματα στα Αγγλικά – Προβολή φωτογραφιών από διάφορα σπορ (τα παιδιά τα αναγνώριζαν λέγοντας τη σωστή αγγλική ονομασία για το καθένα).Παιχνίδι μνήμης (βλέπω σπορ για μερικά λεπτά και προσπαθώ να θυμηθώ όσο πιο πολλά μπορώ μετά). |
|  **Στ΄ τάξη**  | Βίντεο με λεξιλόγιο περιγραφής αποτελέσματος αθλητικών αγώνων.Βίντεο με λεξιλόγιο - ονομασίες διαφόρων αθλημάτων. |
| **6. Θεατρική Αγωγή** **Α΄- Β΄ - Γ΄ τάξη** | Η ολυμπιάδα των ζώων |
|  **Δ΄ τάξη** | Τι κάνει κάποιον πρωταθλητή**Επιμονή****Αποφασιστικότητα****Αθλητική Ικανότητα****Αισιοδοξία** |
| **7. Α΄ τάξη** | *Δραστηριότητες*Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για την Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, να ευαισθητοποιηθούν, αλλά και να αποκτήσουν νέες γνώσεις και βιώματα αναφορικά με τον αθλητισμό και το “ευ αγωνίζεσθαι” μέσα από τις ακόλουθες δράσεις - δραστηριότητες εντός και εκτός σχολικής τάξης :* Επεξεργασία της σχετικής ενότητας στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος (σελ. 90-93.)
* Συζήτηση στην τάξη αναφορικά με τα αθλήματα με τα οποία ασχολούνται ή αρέσουν περισσότερο στα παιδιά της τάξης.
* Ζωγραφική με θέμα “Τα αθλήματα που κάνω / θα ήθελα να κάνω”

Συζήτηση μεταξύ των μελών κάθε ομάδας (5 συνολικά) και παρουσίαση των “έργων” τους στην ολομέλεια.* Παρακολούθηση σύντομων σχετικών εκπαιδευτικών βίντεο και συζήτηση με στόχο την ανάδειξη των μηνυμάτων τους :

“**The Boy Who Learned to Fly / Usain Bolt”**“**3 x 3”****“The last pick / Jeremy Lin”**“Μια ολυμπιακή διοργάνωση το 536 π.Χ.”* Ανάγνωση σχετικών βιβλίων που είχαν φέρει τα ίδια τα παιδιά στην τάξη.
* Τέλος, οι γονείς της τάξης ενημερώθηκαν με σχετική ανακοίνωση για την Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού και παροτρύνθηκαν να αφιερώσουν μαζί με τα παιδιά τους λίγο χρόνο εκείνη την ημέρα για να αθληθούν ή να παίξουν σε κάποιο γειτονικό αθλητικό χώρο ή πάρκο.
 |
| **8. Στ΄ τάξη** | Την παγκόσμια ημέρα αθλητισμού, η Στ΄ είδε στον διαδραστικό πίνακα στιγμιότυπα από αγώνα βόλεϊ καθιστών, καθώς και παίκτες να μιλούν για το πόσο σημαντική είναι για αυτούς η ομάδα στην οποία ανήκουν. Μπάσκετ με αμαξίδια, τένις με αμαξίδια, ποδόσφαιρο τυφλών. Σταματούσαμε το βίντεο και σχολιάζαμε τα λόγια των παικτών και των προπονητών, καθώς και τη χαρά που αποτυπωνόταν στα πρόσωπα των νέων με αναπηρία. Ήταν περισσότερο ευδιάθετοι και ευγνώμονες από ότι είμαστε εμείς όντας αρτιμελείς. **Ένα μάθημα ζωής** όπως σχολίασε μια μαθήτρια της Στ΄. Έχοντας ως αφόρμιση τα όνειρα των παιδιών με αναπηρία που ακούσαμε, συνεχίσαμε τις δράσεις μας σχηματίζοντας ένα μεγάλο κύκλο και παίξαμε “το παιχνίδι των ονείρων”. Κάθε μαθητής πήρε ένα χαρτάκι και έγραψε έναν βραχυπρόθεσμο και έναν μακροπρόθεσμο προσωπικό στόχο. Τα παιδιά έβαλαν τους στόχους σε ένα κουτί στο κέντρο του κύκλου και η εκπαιδευτικός φώναζε τυχαία δύο μαθητές για να τραβήξουν ένα χαρτάκι. Στη συνέχεια διάβασαν με τη σειρά τους στόχους των συμμαθητών τους. Όλοι οι μαθητές έλαβαν ένα θερμό χειροκρότημα από τους συμμαθητές τους για ενδυνάμωση. |

**Αθλητικές Δραστηριότητες**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τάξεις** |  |
| **Α΄** | Αθλητική μάχη . . . με μπαλόνια!Απονομή διπλωμάτων συμμετοχής, μεταλλίων |
| **Β΄** | Στίβος (εμπόδια)Σκυταλοδρομίες με κώνους, σχοινάκιαΑπονομή διπλωμάτων συμμετοχής, μεταλλίων |
| **Γ΄** | Αλτικές ασκήσεις (με σχοινάκια και στρώματα γυμναστικής)Παιχνίδι Χάντμπολ |
| **Δ΄** | Μπάσκετ (Διαγωνισμός καλαθιών)Ρυθμική Γυμναστική (Μουσικοκινητικό πρόγραμμα με μπάλες ρυθμικής)Σχηματισμοί - Συγχρονισμός με μουσική |
| **Ε΄ - Στ΄** | Προσέγγιση της “διαφορετικότητας” μέσα από Παραολυμπιακά Αθλήματαα) Μπάσκετ καθιστώνβ) Βόλεϊ καθιστών |
|  |
| **Εβδομάδα Σχολικού Αθλητισμού** |
| **1.** Γνωριμία με αγωνίσματα στίβου (εμπόδια, άλμα σε μήκος, vortex, σφαίρα) |
| **2.** Σκυταλοδρομίες με αναπηρικά αμαξίδια - αγώνες στίβου με αναπηρικά αμαξίδια |
| **3.** Γνωριμία με μη διαδεδομένα αθλήματα και με παραολυμπιακά αθλήματα (τοξοβολία - goalball) |