

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

Συνεργαζόμενο σχολείο: Heritage International School of Moldova  
Στ' 2 Τάξη

*"Δημοφιλείς Χώροι Ψυχαγωγίας για εφήβους: Ένας οδηγός ξενάγησης"*  
(Υπεύθυνος εκπαιδευτικός Αδαμαντία Βαϊτση)

Άλλο εμπλεκόμενο προσωπικό: Φώτιος Περρής, Δημήτριος Φωτιάδης,  
Ειρήνη Παντελειού, Αυθή Ζήκα

Διαδικασία:

### Φάση 1

Οι Έλληνες μαθητές προετοιμάζουν ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο ζητώντας από τους Μολδαβούς μαθητές τις προτιμήσεις τους για τις δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου και το αντίστροφο.

### Φάση 2

Με βάση τα δεδομένα που θα συγκεντρωθούν, οι μαθητές προετοιμάζουν μια παρουσίαση βίντεο/PowerPoint των "κορυφαίων σημείων ενδιαφέροντος για εφήβους" σε κάθε χώρα/πόλη.

### Φάση 3

Ανταλλάσσουν τις παρουσιάσεις τους και οργανώνουν μια διαδικτυακή συνάντηση για να μοιραστούν συναισθήματα, σκέψεις, να προσδιορίσουν κοινές προτιμήσεις σε ατομική και ομαδική βάση, αλλά και να παίξουν σε ομάδες.

### Στόχοι και Αποτελέσματα

Με την εκπλήρωση αυτού του έργου, αναμένουμε να επιτύχουμε τους παρακάτω στόχους:

- Οι συμμετέχοντες μαθητές θα είναι σε θέση να ξεπεράσουν τις όποιες προκαταλήψεις τους και να υιοθετήσουν μια διαλλακτική στάση αναφορικά με τη διαπολιτισμική συνεργασία.
- Οι μαθητές αναμένεται να αναπτύξουν ενδιαφέρον για να γνωρίσουν καλύτερα τις υποδομές της ευρύτερης περιοχής που ζουν και γενικά χώρους που επιλέγουν παιδιά της ηλικίας τους, προκειμένου να ψυχαγωγηθούν.
- Θα ασκηθούν στην επιστημονική προσέγγιση, διερεύνηση και παρουσίαση ενός θέματος.
- Θα εξοικειωθούν στη χρήση ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Θα έχουν την ευκαιρία να δημιουργήσουν ένα «εργαλείο» χρήσιμο και για την ανάδειξη της περιοχής τους σε τουριστικό επίπεδο.

Για την αξιολόγηση ή την ανατροφοδότηση στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης θα πραγματοποιηθεί μια διαδικτυακή συνάντηση, προκειμένου οι μαθητές να μοιραστούν συναισθήματα και σκέψεις σχετικά με:

- τα στοιχεία που συνέβαλαν στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων
- τυχόν δυσκολίες ή αστοχίες
- την ποιότητα της συνεργασίας.
- τις γνώσεις που αποκόμισαν αναφορικά με το θέμα που διερεύνησαν.