

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

Συνεργαζόμενο σχολείο: Heritage International School of Moldova
Στ' 2 Τάξη

"Μολδαβία- Ελλάδα: Προοπτικές για ένα κοινό ιστορικό δεσμό"
(Υπεύθυνος εκπαιδευτικός Φώτιος Περρής)

*Άλλο εμπλεκόμενο προσωπικό: Αδαμαντία Βαϊτση, Δημήτριος Φωτιάδης,
Ειρήνη Παντελείου, Ανθή Ζήκα*

Διαδικασία:

Φάση 1

Οι μαθητές συγκεντρώνουν πληροφορίες και σχετικό υλικό για τους Έλληνες στη Μολδαβία κατά την περίοδο της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας (κυρίως 17^{ος} και 18^{ος} αι).

Φάση 2

Ανταλλάσσουν το υλικό που έχουν συλλέξει και συνεργάζονται – μέσω διαδικτυακών συναντήσεων – για την παραγωγή ενός κοινού έργου (π.χ. ηλεκτρονικού βιβλίου) που συνδυάζει και τις δύο προοπτικές για το θέμα.

Στόχοι και Αποτελέσματα

Καθώς το 2021 είναι η χρονιά που οι Έλληνες γιορτάζουν την επέτειο των διακοσίων χρόνων της Εθνικής τους Επανάστασης κατά της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, η οποία ξεκίνησε στη Μολδαβία, είναι πολύ ενδιαφέρον για τους συνεργάτες να εργαστούν σε ένα κοινό ιστορικό σχέδιο δράσης.

Οι μαθητές των δύο συνεργαζόμενων σχολείων θα έχουν τη δυνατότητα να διερευνήσουν το χρονικό διάστημα της ιστορίας τους σχετικά με την ελληνική επανάσταση.

Θα ξεφυλλίσουν τις σελίδες της Ιστορίας ανακαλύπτοντας κοινές ενέργειες, δυσκολίες ή άλλα σημεία αναφοράς που σχετίζονται με αυτό το ιστορικό γεγονός.

Είναι απολύτως βέβαιο ότι θα δημιουργηθεί ένα γενικό ενδιαφέρον για τη σχέση μεταξύ των δύο χωρών στη σύγχρονη εποχή.

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να προβληματιστούν για το σύνολο της εμπειρίας του έργου και να συγκρίνουν τις τρέχουσες γνώσεις και τις στάσεις τους με αυτές που προηγήθηκαν.

Μια διαδικασία αξιολόγησης είναι η δημιουργία ενός ημερολογίου έργου για τους μαθητές και των δύο σχολείων για την καταγραφή παρατηρήσεων, εμπειριών και δράσεων, καθώς επίσης και τη διεύρυνση των προσωπικών εντυπώσεων, συναισθημάτων και προσδοκιών. Αυτό θα είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο.

Μια άλλη παρωθητική επίδραση μπορεί να επιτευχθεί με τη βοήθεια μιας αφίσας τοίχου ανατροφοδότησης . Αυτή η αφίσα θα πρέπει να παραμένει κρεμασμένη σε ένα συγκεκριμένο μέρος καθ' όλη τη διάρκεια του σχεδίου δράσης, και θα προσφέρει στα ενδιαφερόμενα μέρη την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις και τις σκέψεις τους, μέχρι το τέλος, όταν το συζητήσουν σε μια διαδικτυακή συνάντηση.