

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2020-2021

Κοινά σχέδια δράσης του 1^{ου} Δ.Σ. Διονύσου με το Μποδοσάκειο Δ.Σ. του Κολλεγίου Αθηνών

Α' Τάξη : «Μια ιστορία θα σου πω»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός : Ολυμπία Κυβέλου

Κατά τη σχολική χρονιά 2020-21 οι μαθητές της Α' τάξης των δύο συνεργαζόμενων σχολείων θα ασχοληθούν με δράσεις φιλιαναγνωσίας που έχουν ως κύριους στόχους την εξοικείωση των μαθητών με το βιβλίο και την ανάγνωση, αλλά και τη σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης με το λογοτεχνικό βιβλίο.

Αυτή η συνεργατική δραστηριότητα θα τους βοηθήσει :

- να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη,
- να δραστηριοποιήσουν τη φαντασία και την εφευρετικότητά τους,
- να εμπλουτίσουν την αισθητική τους καλλιέργεια,
- να δοκιμάσουν τα συναισθήματά τους αναπτύσσοντας έτσι τη συναισθηματική τους νοημοσύνη,
- να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση με έμμεσο και βιωματικό τρόπο,
- να ανταλλάξουν απόψεις και εν κατακλείδι ,
- να συγκροτήσουν ολόπλευρα την προσωπικότητά τους.

Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές του 1^{ου} Δ.Σ. Διονύσου θα ασχοληθούν με το βιβλίο «Μην πας φωκάκι» της Βασιλικής Ρουμελιώτου. Πρόκειται για ένα απολαυστικό βιβλίο που βοηθάει τα παιδιά να καταλάβουν για ποιο λόγο δεν πρέπει να ακολουθούν ποτέ τους ξένους. Στην επιλογή αυτού του βιβλίου οδηγηθήκαμε, διότι κρίνεται απαραίτητη η εκπαίδευση των μικρών παιδιών σε θέματα αυτοπροστασίας. Οι μαθητές της Α' τάξης του Μποδοσάκειου Δ.Σ. θα ασχοληθούν με τους μύθους του Αισώπου και θα μελετήσουν τα διδάγματα που μας προσφέρουν. Οι μαθητές των δύο σχολείων θα εικονογραφήσουν τις ιστορίες τους, θα τις δραματοποιήσουν, θα κατασκευάσουν lap book .

Το κοινό αυτό σχέδιο δράσης ήδη εφαρμόζεται από το Φεβρουάριο και αναμένεται να ολοκληρωθεί έως τον Μάιο του 2021. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος προβλέπονται διαδικτυακές συναντήσεις των μαθητών των δύο σχολείων με σκοπό τη γνωριμία, τη συνεργασία σε κοινές δράσεις/παιχνίδια και την ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων.

***Β' Τάξη : «Ελληνική Επανάσταση-Ερευνώ, παίζω και μαθαίνω»
Υπεύθυνη εκπαιδευτικός : Ειρήνη Αρμενιάκου***

Συνοπτική Περιγραφή Δράσης

Με αυτό το σχέδιο δράσης επιδιώκουμε να φέρουμε τους μαθητές της Β' τάξης των δύο συνεργαζόμενων Σχολείων κοντά στους ήρωες και τις σημαντικότερες στιγμές του αγώνα των Ελλήνων κατά του Οθωμανικού ζυγού. Ταυτόχρονα, όμως, θα προσπαθήσουμε να αναδείξουμε την επίδραση των ανθρώπων του πνεύματος και της τέχνης στην Ελληνική Επανάσταση του 1821. Σαφέστατα και είναι ένα δύσκολο εγχείρημα, γι' αυτό και όλη η προσπάθεια θα στηριχθεί σε μια παιγνιώδη μορφή έρευνας αλλά και εμπέδωσης των αποκτημένων γνώσεων.

Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι οι κάτωθι:

1. Να γνωρίσουν οι μαθητές τους ήρωες της επανάστασης.
2. Να εντοπίσουν στον χάρτη τις σημαντικές μάχες των ηρώων που επέλεξαν.
3. Να εξασκηθούν στις τεχνικές της έρευνας.
4. Να ευαισθητοποιηθούν ως προς τη συμμετοχή των ανθρώπων του πνεύματος και της τέχνης στο αγώνα της απελευθέρωσης.

Οι παραπάνω στόχοι θα διερευνηθούν μέσα από πηγές και η μελέτη θα ολοκληρωθεί με ένα τηλεπαιχνίδι που θα παίξουν οι μαθητές ,ώστε με βιωματικό τρόπο να αντιληφθούν τα ιστορικά γεγονότα της Επανάστασης.

Μορφή εκδήλωσης/ δράσης

Έρευνα, διαδικτυακή επαφή, τηλεπαιχνίδι.

Διάστημα Υλοποίησης

Μάρτιος-Ιούνιος 2021

Ε' Τάξη : «Ο κόσμος μας χρειάζεται - Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι»
Υπεύθυνη εκπαιδευτικός : Τόνια Γιαννακοπούλου

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος το σχολείο μας συνεργάζεται με το Κολλέγιο Αθηνών. Με μεγάλη χαρά θα οργανώσουμε και φέτος κοινά projects και θα μοιραστούμε κοινή στοχοθεσία.

Δυστυχώς, λόγω των δυσμενών συνθηκών που έχουν δημιουργηθεί εξαιτίας της πανδημίας, οι συναντήσεις μας θα είναι διαδικτυακές. **Τα παιχνίδια γνωριμίας και οι κοινοί προβληματισμοί για το μέλλον του πλανήτη**, θα μας δέσουν σαν μια μεγάλη **κοινότητα μαθητών** που είναι ενεργή ακόμη και τώρα και δεν έχει χάσει τη δημιουργικότητά της. Το άνοιγμα των σχολείων θα μας δώσει την ευκαιρία για **βιωματική μάθηση και δράσεις στο φυσικό περιβάλλον του Δήμου μας**.

Κοινό project υλοποίησης για το 2^ο εξάμηνο της σχολικής χρονιάς 2020-2021 είναι **οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης**.

Το Σεπτέμβριο του 2015, η **Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών στη Νέα Υόρκη** έλαβε μία απόφαση που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως μία ιστορική συμφωνία που θα επηρεάσει τη ζωή εκατομμυρίων ανθρώπων. Σε αυτή την **Παγκόσμια συμφωνία**, περισσότεροι από 190 ηγέτες που εκπροσωπούν σχεδόν το σύνολο της ανθρωπότητας, **δεσμεύτηκαν να μεταμορφώσουν τον κόσμο μας σε έναν κόσμο χωρίς φτώχεια, πείνα και ανισότητες**. Έναν κόσμο με αξιοπρεπή εργασία και καλή εκπαίδευση, έναν κόσμο ειρηνικό χωρίς την απειλή της **κλιματικής αλλαγής**, έναν κόσμο που μέσα από τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης, θα μεριμνά για τις ανάγκες όχι μόνο της σημερινής γενιάς αλλά και των μελλοντικών γενεών δηλαδή για τον κόσμο των παιδιών μας.

Στόχος μας είναι να ενημερώσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε την ελληνική κοινωνία για τους Παγκόσμιους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, με όραμα να διαμορφώσουμε Ενεργούς Πολίτες, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.

Χρειάζεται η συντονισμένη προσπάθεια και συνεργασία όλων μας.

Έτσι λοιπόν, η Ε' τάξη του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Διονύσου ανέλαβε φέτος να υλοποιήσει project σχετικά με τους 17 παγκόσμιους στόχους σε συνεργασία με το Κολλέγιο Αθηνών στο πλαίσιο τη δέσμευσης του σχολείου μας να διαμορφώσει τους νέους παγκόσμιους πολίτες.

Προς ενημέρωσή σας δείτε το ακόλουθο video :

<https://www.youtube.com/watch?v=rpaAKISXGiE>

Στ' Τάξη: «Η έρευνα στη ζωή μας: “Χώροι ψυχαγωγίας προεφήβων 10-12 ετών”»
Υπεύθυνη εκπαιδευτικός : Αδαμαντία Βαϊτση

Σύντομη περιγραφή

Τη σχολική χρονιά 2020-2021 οι μαθητές της Στ' τάξης των δύο σχολείων θα «δοκιμάσουν τις δυνάμεις τους» στη διεξαγωγή έρευνας προσεγγίζοντας διαθεματικά με βιωματικό τρόπο δεξιότητες που σχετίζονται με τη Γλώσσα (συγγραφή ερωτηματολογίου – σύνταξη τελικής έκθεσης αποτελεσμάτων), έννοιες που διδάσκονται στα Μαθηματικά (Θεματική ενότητα 3 - κεφάλαια λόγων/ποσοστών & Θεματική ενότητα 4 – συλλογή και επεξεργασία δεδομένων/απεικόνιση δεδομένων με ραβδογράμματα/εξαγωγή συμπερασμάτων-ερμηνεία) και στο γνωστικό αντικείμενο των ΤΠΕ (σύνταξη ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου -Google form-, ηλεκτρονική παρουσίαση-Powerpoint των βασικών σταδίων σχεδιασμού, εφαρμογής και συμπερασμάτων της έρευνας). Η επιλογή αυτή βασίστηκε αφενός στο ενδιαφέρον των παιδιών (το θέμα σχετίζεται άμεσα με την καθημερινότητά τους) και αφετέρου στην ανάγκη εμπλουτισμού της σχολικής ζωής με εναλλακτικά ερεθίσματα, σημαντικά για την κατανόηση του μικρόκοσμου στον οποίο ζουν, αλλά και βιωματικές μαθησιακές εμπειρίες που συμβάλλουν στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών και ψυχοκοινωνικών στόχων.

Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές και των δύο Σχολείων θα καθοδηγηθούν και θα εκπαιδευτούν στον σχεδιασμό και την εκπόνηση έρευνας με τίτλο «Χώροι ψυχαγωγίας προεφήβων ηλικίας 10-12 ετών» (Ε' και Στ' τάξης).

Διάρκεια Προγράμματος-Συμμετέχοντες

Το Πρόγραμμα θα εφαρμόζεται σε εβδομαδιαία ή δεκαπενθήμερη βάση (ανάλογα με τον προγραμματισμό της τάξης) από τον Φεβρουάριο έως και τον Απρίλιο της τρέχουσας σχολικής χρονιάς και θα συμμετέχουν οι μαθητές τριών τμημάτων Στ' τάξης (6οι του Κολλεγίου Αθηνών και Στ1-Στ2 του 1^{ου} Δ.Σ. Διονύσου- σύνολο 58). Οι δραστηριότητες θα εφαρμόζονται παράλληλα και κατά τη διάρκεια του Προγράμματος προβλέπονται συναντήσεις των μαθητών των δύο σχολείων (συνδιασκέψεις μέσω Skype λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών-COVID19) με σκοπό τη γνωριμία, την παρουσίαση των ερευνών και την ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων.

Σκοπός του Προγράμματος

Η εκπαίδευση των μαθητών στη συνεργασία με συνομηλίκους τους σε κοινές δράσεις και η εξοικείωσή τους με την έννοια και τη διαδικασία της έρευνας με βιωματικό τρόπο.

Επιμέρους στόχοι

Οι επιμέρους στόχοι του Προγράμματος είναι οι ακόλουθοι :

- α. η προσέγγιση και κατανόηση μαθηματικών εννοιών με βιωματικό τρόπο,
- β. η εξοικείωση των μαθητών με τη διαδικασία σχεδιασμού και διεξαγωγής έρευνας,
- γ. η εκπαίδευση των μαθητών στη σύνταξη ερωτηματολογίου, την ανάλυση και παρουσίαση των δεδομένων
- γ. η συνεργασία με συνομηλίκους σε κοινές δράσεις και η ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων,
- δ. ο εμπλουτισμός της σχολικής καθημερινότητας με πρωτότυπες και ενδιαφέρουσες δράσεις, προκειμένου να διευκολυνθεί η σχολική προσαρμογή των μαθητών και να ενδυναμωθεί το κίνητρο για μάθηση.

Δραστηριότητες

- Συζήτηση-καταιγισμός ιδεών σχετικά με τους χώρους ψυχαγωγίας που επιλέγουν οι μαθητές για να περάσουν τον ελεύθερο χρόνο τους, εκτός σπιτιού
- Συζήτηση-καταιγισμός ιδεών αναφορικά με το περιεχόμενο και των τύπο των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου
- Σύνταξη του ερωτηματολογίου και εκπαίδευση των μαθητών στη διαμόρφωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου-Google form
- 1^η τηλεσυνάντηση γνωριμίας των δύο τάξεων
- Επίδοση ερωτηματολογίων και συμπλήρωση
- Επεξεργασία δεδομένων έρευνας : ανάθεση επιμέρους εργασιών σε ομάδες (βασική στατιστική ανάλυση-ποσοστά, διαγράμματα- συνοπτική έκθεση αποτελεσμάτων, παρουσίαση έρευνας σε Powerpoint
- 2^η τηλεσυνάντηση για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων, σύγκριση των στοιχείων και ανταλλαγή σκέψεων και εμπειριών
- Διάχυση αποτελεσμάτων έρευνας στους μαθητές των δύο σχολείων και στην τοπική σχολική κοινότητα μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου

Εργαλεία

[Ερωτηματολόγιο έρευνας](#)

Φυσική Αγωγή : «Η γυμναστική στην αρχαία Ελλάδα»
Υπεύθυνος εκπαιδευτικός : Βασίλης Ανδριανόπουλος

Σύντομη περιγραφή

Οι μαθητές των ΣΤ τάξεων των δύο σχολείων θα διερευνήσουν για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής το θέμα «Γυμναστική στην αρχαία Ελλάδα». Η επιλογή αυτή βασίστηκε στο ενδιαφέρον των παιδιών και στο γεγονός ότι μπορούν να αντληθούν πολλές πληροφορίες μέσω διαδικτύου, οι οποίες θα τεκμηριώσουν τις ρίζες της σύγχρονης γυμναστικής με την αρχαία Ελλάδα και θα αναδείξουν τη διαχρονική σημασία της στον άνθρωπο. Πρόκειται για ένα ευρύ θέμα με πολλές διαστάσεις διερεύνησης και για αυτό τον λόγο κάθε τάξη θα αναλάβει κι από μια συγκεκριμένη ενότητα.

Πιο αναλυτικά, τα παιδιά των δύο ΣΤ τάξεων του 1^{ου} ΔΣ Διονύσου θα αναλάβουν να διερευνήσουν την Καλλισθενική γυμναστική, η οποία πηγάζει από την αρχαία Ελλάδα. Αυτό το είδος της γυμναστικής συνδυάζει το «κάλλος» και το «σθένος», χαρακτηριστικά των αρχαίων Ελλήνων, και εξακολουθεί να αποτελεί έναν αγαπημένο τρόπο σωματικής εκγύμνασης στην Ελλάδα αλλά και σε όλο τον κόσμο. Δεν απαιτεί ιδιαίτερο εξοπλισμό καθώς οι ασκήσεις εκτελούνται με το βάρος του σώματος και συνεπώς μπορεί να εκτελείται και μέσα στο σπίτι, ιδιαίτερα σημαντικό όταν οι συνθήκες δεν ευνοούν την έξοδο από την οικία. Οι μαθητές του ΣΤ1 αναλαμβάνουν το θεωρητικό κομμάτι του θέματος, ενώ οι μαθητές του ΣΤ2 θα συνεισφέρουν καταγράφοντας πλήθος ασκήσεων Καλλισθενικής γυμναστικής για όλο το σώμα.

Σκοπός της εργασίας

Η εκπαίδευση των μαθητών στη συνεργασία με συνομηλίκους τους στην εκπόνηση κοινής εργασίας, η ανάπτυξη της ομαδικότητας και της υπευθυνότητας, η απόκτηση γνώσεων, και η συνειδητοποίηση της σημαντικότητας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο σχολείο και εν γένει της γυμναστικής στη ζωή τους.

Επιμέρους στόχοι

Οι επιμέρους στόχοι της εργασίας είναι οι ακόλουθοι :

1. Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με την Καλλισθενική γυμναστική ως τρόπο άσκησης αλλά και σωματοκινητικής αγωγής.
2. Η σύνδεση του τρόπου εκγύμνασης των αρχαίων Ελλήνων μέσω της καλλισθενικής γυμναστικής (η οποία δεν απαιτεί εξοπλισμό), με τις σημερινές ανάγκες για άσκηση, τις περιορισμένες συχνά δυνατότητες ύπαρξης οργάνων γυμναστικής, αλλά ακόμη και της περιορισμένης δυνατότητας εξόδου από το σπίτι σε έκτακτες καταστάσεις (πανδημίες, καιρικά φαινόμενα κ.α.).
3. Η συνεργασία με συνομηλίκους σε κοινές δράσεις, η ανάπτυξη της ομαδικότητας και της υπευθυνότητας, η λήψη πρωτοβουλιών στα μέλη της ομάδας.
4. Η ανάπτυξη της ικανότητας εκπόνησης αλλά και παρουσίασης μιας εργασίας.

Δράσεις

1. Διαχωρισμός του θέματος της Καλλισθενικής γυμναστικής στο θεωρητικό και στο πρακτικό κομμάτι, και ανάθεση μιας εκ των δύο ενοτήτων στο ΣΤ1 και ΣΤ2 του σχολείου μας.
2. Διόρθωση και βελτίωση της κοινής εργασίας κάθε τάξης από τον εκπαιδευτικό της Φ.Α. για τη δημιουργία ενός ικανοποιητικού τελικού αποτελέσματος.
3. Τρόποι εργασίας: χρήση πηγών από διαδίκτυο και βιβλία, σημειώσεις εκπαιδευτικού Φ.Α., σχετικά βίντεο, δημιουργία σε PowerPoint.
4. Έγκριση τελικού αποτελέσματος από τον εκπαιδευτικό της Φ.Α. και εξάσκηση (μια πρόβα) των μαθητών που παρουσιάζουν, πριν την τελική επίσημη παρουσίαση.

Πηγές

- Διαδίκτυο
- Υλικό από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής
- Βιβλία Γυμναστικής