Δραστηριότητες Β΄Τάξης/Μελέτη Περιβάλλοντος

Στο διδακτικό αντικείμενο της Μελέτης Περιβάλλοντος οι μαθητές της Β΄Δημοτικού έχουν υλοποιήσει δύο δραστηριότητες.

Η πρώτη, **«Σωστή διατροφή για μια καλύτερη ζωή»,** υλοποιήθηκε κατά τον μήνα Οκτώβριο με αφορμή την παγκόσμια ημέρα διατροφής.

Γενικότερος σκοπός της δραστηριότητας ήταν η ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως: παρατήρηση, περιγραφή, λύση προβλήματος, έρευνα, ανάλυση δεδομένων, κριτική σκέψη και εικαστική δημιουργία.

Οι βασικοί στόχοι της δραστηριότητας ήταν:

* Να γνωρίσουν οι μαθητές τη θρεπτική αξία των τροφών και τη σημασία τους στη διατροφή
* Να υιοθετήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες
* Να κατανοήσουν την αξία της διατροφής στην ανάπτυξη και την υγεία μας

Η δραστηριότητα υλοποιήθηκε με βάση:

* τη συνεργασία σε ομάδες
* τη συζήτηση προς εξαγωγή συμπερασμάτων
* την αναζήτηση στάσεων ως προς την υγιεινή διατροφή μέσα στην οικογένειά τους
* τη σύνθεση ερωτηματολογίου μετά από καταιγισμό ιδεών
* τη διεξαγωγή έρευνας στο προαύλιο του Σχολείου με δείγμα συμμαθητές τους από διάφορες τάξεις
* τη δημιουργία γευμάτων (πρωινό-μεσημεριανό-βραδινό) χρησιμοποιώντας πλαστελίνη

Έρευνα διατροφής

Τάξη μαθητή Φύλο

Ερωτήσεις

1. Τρως πρωινό; ΝΑΙ ΟΧΙ
2. Το πρωινό σου τι περιλαμβάνει; (Κυκλώνω)

Γάλα με δημητριακά Γάλα με κέικ Γάλα με τοστ Γάλα Γάλα με ψωμί, βούτυρο και μαρμελάδα

1. Τρως φρούτα και λαχανικά; ΝΑΙ ΟΧΙ

Πόσες φορές την εβδομάδα; Μία Δύο Τρεις Τέσσερις

1. Τρως συχνά φαγητό από φαστ φουντ; ΝΑΙ ΟΧΙ
2. Πόσες φορές την εβδομάδα τρως κρέας; Μία Δύο Τρεις Τέσσερις Καθόλου
3. Πόσες φορές την εβδομάδα τρως ψάρι; Μία Δύο Τρεις Τέσσερις Καθόλου
4. Πόσες φορές την εβδομάδα τρως όσπρια; Μία Δύο Τρεις Τέσσερις Καθόλου
5. Πόσα γεύματα κάνεις την ημέρα; 1 2 3 4 5 6
6. Πόσο ικανοποιημένος είσαι από τη διατροφή σου: Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου
7. Σκέφτεσαι να αλλάξεις κάτι; ΝΑΙ ΟΧΙ
8. Τι θα ήταν αυτό; …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

