

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΟΥ 1^{ΟΥ} Δ.Σ. ΔΙΟΝΥΣΟΥ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΜΕ ΤΙΤΛΟ : «**ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΚΑΙ ... ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ**»

Σύντομη περιγραφή

Πρόκειται για ένα ειδικά διαμορφωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με δραστηριότητες που έχουν επιλεγεί από το εκπαιδευτικό υλικό με τίτλο «Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο Σχολείο – αρ. Π για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Γ', Δ', Ε' και Στ' Δημοτικού)», Επιστ. Επιμέλεια : Χρυσή Γ. Χατζηκρήστου – Εκδόσεις *Τυπωθήτω*, 2011. Για το σχεδιασμό του Προγράμματος λήφθηκαν υπόψη οι ανάγκες των παιδιών στα οποία απευθύνεται (ηλικία-μαθητές Στ'τάξης, γνωστικό και ψυχοκοινωνικό προφίλ, ενδιαφέροντα) και οι επιμέρους δραστηριότητες προσαρμόστηκαν στα συγκεκριμένα δεδομένα. Επιπλέον, η επεξεργασία των επιμέρους θεματικών ενοτήτων θα στηριχτεί και στη διαθεματική προσέγγιση, καθώς προβλέπονται παράλληλες δραστηριότητες στα γνωστικά αντικείμενα των Μαθηματικών (στατιστική επεξεργασία «μικρών ερευνών» στα πλαίσια του Προγράμματος – σύγκριση δεδομένων μεταξύ των δύο σχολείων) των Φυσικών (επεξεργασία κεφαλαίων που αναφέρονται στη γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα), της Πληροφορικής (εκπαιδευτικό λογισμικό αυτοαξιολόγησης), της Αισθητικής Αγωγής (η έννοια του Εαυτού στην τέχνη) και της Φυσικής Αγωγής (παιχνίδια που προάγουν τον έλεγχο των κινήσεων και του σώματος, την ομαδικότητα και την αποδοχή της διαφορετικότητας).

Διάρκεια Προγράμματος-Συμμετέχοντες

Το Πρόγραμμα θα εφαρμόζεται σε εβδομαδιαία ή δεκαπενθήμερη βάση (ανάλογα με τον προγραμματισμό της τάξης) από τον Ιανουάριο έως και το Μάιο της τρέχουσας σχολικής χρονιάς και θα συμμετέχουν οι μαθητές 2 τμημάτων Στ'τάξης (του Στ2 από το 1^ο Δ.Σ. Διονύσου και ενός τμήματος Στ' τάξης Δημοτικού του Κολλεγίου Αθηνών). Οι δραστηριότητες θα εφαρμόζονται παράλληλα και κατά τη διάρκεια του Προγράμματος προβλέπονται συναντήσεις των μαθητών των δύο σχολείων (αμοιβαίες επισκέψεις ή/και συνδιασκέψεις μέσω Skype) για την ανταλλαγή εμπειριών και τη συγκριτική παρουσίαση δεδομένων.

Σκοπός του Προγράμματος

Η διαμόρφωση ενός θετικού κλίματος στην τάξη, η ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών και η ευαισθητοποίηση τόσο των ίδιων όσο και των γονέων τους σε σημαντικά θέματα, όπως η γνώση σε σχέση με τον εαυτό (διαστάσεις αυτοαντίληψης), η αποδοχή του εαυτού, η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης, η αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση των συναισθημάτων ως μέσο κατανόησης του εαυτού, η συνειδητοποίηση και αποδοχή της έννοιας της διαφορετικότητας.

Επιμέρους στόχοι

Την τρέχουσα σχολική χρονιά θα εφαρμοστούν στις τάξεις δραστηριότητες σχετικές με 3 θεματικές ενότητες. Οι επιμέρους στόχοι ανά θεματική ενότητα είναι οι ακόλουθοι :

1η) Αυτοαντίληψη-Αυτοεκτίμηση : α. Να κατανοήσουν οι μαθητές την έννοια του εαυτού, της μοναδικότητας και διαφορετικότητάς του, β. Να γνωρίσουν οι μαθητές τις ποικίλες διαστάσεις της αυτοαντίληψης και να μπορούν να μιλούν για τον εαυτό τους βάσει αυτών, γ. Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση των μαθητών και η αποδοχή του εαυτού τους, δ. Να καλλιεργήσουν τα παιδιά τη δεξιότητα αυτοαξιολόγησης, 2η) Αποδοχή της διαφορετικότητας : α. Να αναγνωρίζουν τα παιδιά τη διαφορετικότητα σε πολλαπλά επίπεδα, β. Να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γ. Να εξοικειωθούν με την έννοια των στερεότυπων, 3η) Αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων : α. Να εμπλουτίσουν οι μαθητές το λεξιλόγιο των συναισθημάτων, β. Να καταλάβουν οι μαθητές ότι όλα τα συναισθήματα είναι αποδεκτά, γ. Να ασκηθούν τα παιδιά στην αναγνώριση και έκφραση των συναισθημάτων, δ. Να γνωρίσουν οι μαθητές τρόπους διαχείρισης δυσάρεστων συναισθημάτων.

Δραστηριότητες

Α. Ενδεικτικές δραστηριότητες με τους μαθητές στην τάξη : "Δυνατότητες και αδυναμίες», «Τα δώρα της τάξης», «Ο μαγικός καθρέφτης», «Αλυσίδα», «Βρείτε τη χώρα», «Διαφορετικοί και ξεχωριστοί», «Ένα συναίσθημα...πολλές καταστάσεις», Β. Δραματοποίηση-Παιχνίδια ρόλων, Γ. Παιχνίδια-Βιωματικές δράσεις στο μάθημα της Γυμναστικής, Δ. Επεξεργασία σχετικών ενοτήτων στο μάθημα των Φυσικών, Ε. Εικαστικές δραστηριότητες με θέμα «Η έννοια του Εαυτού στην τέχνη», ΣΤ. Αυτοαξιολόγηση με αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού στο μάθημα της Πληροφορικής, Ζ. Συναντήσεις των μαθητών των δύο σχολείων, Η. Διοργάνωση ημερίδας με αφορμή την ολοκλήρωση του Προγράμματος, με στόχο την ευαισθητοποίηση των γονέων των μαθητών και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εφαρμογής του.

Αξιολόγηση

Πριν την έναρξη και μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος θα υπάρξει αξιολόγηση (pre and post assessment) βάσει αυτοσχέδιου ερωτηματολογίου που στηρίζεται στους επιμέρους στόχους κάθε θεματικής ενότητας.