

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

Συνεργαζόμενο σχολείο: National Chongqing Elementary School- Taiwan  
Ε' Τάξη

" Ελληνικά και Ταϊβανέζικα παραδοσιακά παιχνίδια"  
(Υπεύθυνη εκπαιδευτικός Αντωνία Γιαννακοπούλου)

Άλλο εμπλεκόμενο προσωπικό: Βασίλης Ανδριανόπουλος, Ειρήνη Παντελείου,  
Ιωάννα Προδρόμου

Σε αυτό το σχέδιο δράσης θα ακολουθήσουμε την ακόλουθη διαδικασία:

### Φάση 1

Οι μαθητές και των δύο σχολείων θα μάθουν 2 παραδοσιακά παιχνίδια της άλλης χώρας και τους τρόπους για να τα παίξουν. Είναι περισσότερο από προφανές ότι κάθε ομάδα θα το βρει πολύ ενδιαφέρον να μπει στη διαδικασία του παιχνιδιού κάτι διαφορετικό από αυτό που ήδη γνωρίζουν.

### Φάση 2

Μετά την πρώτη φάση, κάθε ομάδα θα μοιραστεί ένα βίντεο που θα παρουσιάζει το όνομα του παιχνιδιού και τον τρόπο παιχνιδιού μαζί του ξεχωριστά ή σε ομάδες.

### Φάση 3

Οι μαθητές κάθε ομάδας θα προσπαθήσουν να το κάνουν δικό τους και να το παίξουν με τους συμμαθητές τους. Στη συνέχεια, θα αποστείλουν το βίντεο στην άλλη ομάδα.

### Στόχοι και Αποτελέσματα

Έχοντας ολοκληρώσει αυτό το σχέδιο δράσης, οι μαθητές αναμένεται να:

- επιστρέψουν στα παραδοσιακά παιχνίδια αντί για τα σύγχρονα βιντεοπαιχνίδια
- περιλάβουν σωματική άσκηση και φαντασία με τη συμμετοχή σε ένα παιχνίδι
- προβούν στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
- υιοθετήσουν κανόνες συμπεριφοράς
- βελτιώσουν τη συμπεριφοράς και τη γνώση, αντί να έχουν να επιλέξουν μεταξύ επιτυχίας ή αποτυχίας.
- να αποκτήσουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν τις δικές τους δραστηριότητες και να αποκτήσουν αυτονομία ως μαθητές
- ενεργούν σύμφωνα με τους κανόνες και τις διαδικασίες
- έχουν εμπιστοσύνη στις ικανότητες και τις αξίες τους
- να δείχνουν υπεύθυνη συμπεριφορά κατά την ανάληψη συγκεκριμένων ρόλων

Στο τέλος, θα υπάρξει ένα ερωτηματολόγιο σχετικά με τα οφέλη της διαδικασίας που ακολούθησαν, τη σύγκριση μεταξύ των παιχνιδιών τους και αυτών της άλλης χώρας και, τέλος, την εμπειρία που απέκτησαν.