

«ΜΙΚΡΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ...ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ!»

ΤΑΞΗ Α΄

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ 1^{ΟΥ} Δ.Σ. ΔΙΟΝΥΣΟΥ
ΜΕ ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Σύντομη περιγραφή

Τη σχολική χρονιά 2018-2019 οι μαθητές της Α΄τάξης των δύο σχολείων θα «δοκιμάσουν τις δυνάμεις τους» στο γνωστικό αντικείμενο της Φυσικής. Η επιλογή αυτή βασίστηκε αφενός στο ενδιαφέρον των παιδιών και αφετέρου στην ανάγκη εμπλουτισμού της σχολικής καθημερινότητας με εναλλακτικά ερεθίσματα, σημαντικά για την κατανόηση της καθημερινότητας και του κόσμου στον οποίο ζουν.

Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές του Σχολείου μας θα καθοδηγηθούν και θα εκπαιδευτούν στην εφαρμογή απλών-προσαρμοσμένων στην ηλικία τους-πειραμάτων *ηλεκτρισμού*, ενώ αντίστοιχα τα παιδιά της Α΄τάξης από το Κολλέγιο Αθηνών θα μελετήσουν πειραματικά τον *κύκλο του νερού*.

Διάρκεια Προγράμματος-Συμμετέχοντες

Το Πρόγραμμα θα εφαρμόζεται σε εβδομαδιαία ή δεκαπενθήμερη βάση (ανάλογα με τον προγραμματισμό της τάξης) από τον Φεβρουάριο έως και τον Απρίλιο της τρέχουσας σχολικής χρονιάς και θα συμμετέχουν συνολικά 45 μαθητές Α΄ τάξης. Οι δραστηριότητες θα εφαρμόζονται παράλληλα και κατά τη διάρκεια του Προγράμματος προβλέπονται συναντήσεις των μαθητών των δύο σχολείων (αμοιβαίες επισκέψεις ή/και συνδιασκέψεις μέσω Skype) με σκοπό τη γνωριμία, την παρουσίαση των πειραμάτων και την ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων.

Σκοπός του Προγράμματος

Η εκπαίδευση των μαθητών στη συνεργασία με συνομηλικούς τους σε κοινές δράσεις και η εξοικείωσή τους με φυσικά φαινόμενα της καθημερινότητά τους με βιωματικό τρόπο.

Επιμέρους στόχοι

Οι επιμέρους στόχοι του Προγράμματος είναι οι ακόλουθοι :

- α. η προσέγγιση και κατανόηση φυσικών εννοιών (στο βαθμό που το επιτρέπει η ηλικία τους) με βιωματικό και παιγνιώδη τρόπο,
- β. η εξοικείωση των μαθητών με τη διαδικασία εφαρμογής πειραμάτων φυσικής και τους κανόνες της,
- γ. η συνεργασία με συνομηλικούς σε κοινές δράσεις και η ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων,
- δ. ο εμπλουτισμός της σχολικής καθημερινότητας με πρωτότυπες και ενδιαφέρουσες δράσεις, προκειμένου να διευκολυνθεί η σχολική προσαρμογή των μαθητών και να ενδυναμωθεί το κίνητρο για μάθηση.